

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВЛИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ОДНОРОДНЫХ
ГРУПП ТОВАРОВ

Направление и направленность (профиль)

38.03.07 Товароведение. Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Товароведение и экспертиза однородных групп товаров» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.07 Товароведение (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1429) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Глухоманова А.А., старший преподаватель, Кафедра маркетинга и торговли, avgusta@vvsu.ru

Драгилев И.Г., кандидат технических наук, доцент, Кафедра маркетинга и торговли, igor.dragilev@vvsu.ru

Степулёва Л.Ф., старший преподаватель, Кафедра маркетинга и торговли, lyudmila.stepuleva@vvsu.ru

Тилиндис Т.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра маркетинга и торговли, Tatyana.Tilindis@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и торговли от 31.05.2023 , протокол № 10

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	000000000B21590
Владелец	Юрченко Н.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	000000000B21591
Владелец	Юрченко Н.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – изучение основополагающих характеристик товара, составляющих его

потребительную стоимость, а также их изменений на всех этапах товародвижения.

Задачи дисциплины:

- изучение классификации и ассортимента однородных групп товаров
- изучение основных потребительских свойств и показателей качества товаров
- исследование общих закономерностей зависимости товарных и технологических свойств от различных факторов
- изучение методов оценки качества товаров
- изучение факторов, формирующих качество и требования к качеству, в т.ч. и безопасности
- изучение условий формирования потребительской стоимости
- изучение условий, сроков и способов хранения товаров; влияние способов хранения и транспортирования на качество и потери товаров.
- изучение выявления дефектов товаров, их виды, причины возникновения, признаки и способы обнаружения.
- изучение товароведной характеристики конкретных товаров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.07 «Товароведение» (Б-ТВ)	ПК-8	Знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Знания:	Теоретические и терминологические основы ассортимента товара, его классификации на основе установленных требований (ТР ТС, ГОСТ, ГОСТ Р, СТО, ТУ и др.). Номенклатуры потребительских свойств (показателей качества) товаров. Факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров.
			Умения:	Формировать номенклатуру потребительских свойств (показателей качества) товаров необходимых при проведении экспертизы (оценки качества).
			Навыки:	Навыками установления ассортиментной принадлежности товара при проведении экспертизы (оценке качества).

ПК-9	Знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знания:	Основных методов идентификации товаров и способов обнаружения и защиты товаров от фальсификации
		Умения:	Использовать основные методы идентификации товаров с целью выявления некачественной и небезопасной продукции
		Навыки:	Основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров - правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения
ПК-11	Умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	Знания:	Требований к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования. Технические регламенты, стандартов и нормативно-правовых документов, регламентирующих качество и безопасность потребительских товаров
		Умения:	Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации
		Навыки:	Нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности. Правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации
ПК-12	Системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Знания:	Правил и порядка организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
		Умения:	Использовать знания о правилах и порядке проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и др. в своей профессиональной деятельности
		Навыки:	Основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Товароведение и экспертиза однородных групп товаров» относится к дисциплинам вариативной части. Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника.

Освоение дисциплины осуществляется параллельно с изучением дисциплин:

- «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров»,
- «Стандартизация, метрология и сертификация»,
- «Оценка качества и конкурентоспособности товаров и услуг»

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие

у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Основы потребительских знаний». На данную дисциплину опираются «Таможенная экспертиза».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.07 Товароведение	ОФО	Бл1.В	3	4	55	18	0	36	1	0	89	ДЗ
38.03.07 Товароведение	ОФО	Бл1.В	4	4	55	18	0	36	1	0	89	Э
38.03.07 Товароведение	ОФО	Бл1.В	5	4	55	18	0	36	1	0	89	Э
38.03.07 Товароведение	ОФО	Бл1.В	6	3	55	18	0	36	1	0	53	Э
38.03.07 Товароведение	ОФО	Бл1.В	6	4	55	18	0	36	1	0	89	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр						
1	Кожевенное сырье	3	0	4	14	Тест
2	Ассортимент натуральных кож	2	0	4	14	Тест
3	Ассортимент кожаной обуви	2	0	4	14	Тест
4	Свойства и экспертиза качества кожаной обуви	2	0	4	10	Тест
5	Введение в товароведение меховых товаров. Их классификация и характеристика сырьевой базы меховой промышленнос	2	0	4	10	Тест
6	Влияние факторов среды обитания животных на изменение свойств их кожного и волосяного покровов	2	0	4	10	Тест
7	Характеристика потребительских свойств пушно-меховых полуфабрикатов	2	0	5	10	Выполнение лабораторных работ

8	Стандартизация и потребительские свойства меховых изделий. Оценка уровня их качества	2	0	5	10	Выполнение лабораторных работ
2 семестр						
1	Общая характеристика и основные принципы формирования ассортимента материалов для одежды	2	0	4	8	тест, сообщение-презентация по теме индивидуального задания, групповое обсуждение сообщения, отчет по выполнению ситуационной задачи
2	Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей	2	0	4	8	тест, сообщение-презентация по теме индивидуального задания, групповое обсуждение сообщения
3	Ассортимент и классификация одежды	2	0	4	8	тест, сообщение-презентация по теме индивидуального задания, групповое обсуждение сообщения, отчет по лабораторной работе с решением ситуационных задач
4	Лакокрасочные материалы (ЛКМ)?	2	0	0	12	тест, сообщение-презентация по теме индивидуального задания, групповое обсуждение сообщения, отчет по лабораторной работе
5	Моющие средства	1	0	0	12	тест, сообщение-презентация по теме индивидуального задания, групповое обсуждение сообщения, отчет по выполнению лабораторной работы
6	Клеящие средства	1	0	0	12	тест, сообщение-презентация по теме индивидуального задания, групповое обсуждение сообщения, отчет по выполнению лабораторной работы
7	Парфюмерно-косметические товары (ПКТ)	4	0	10	12	
8	Декоративная и гигиеническая косметика	1	0	4	8	тест, сообщение-презентация по теме индивидуального задания, групповое обсуждение сообщения, отчет по выполнению лабораторной работы
9	Характеристика ассортимента средств для ухода за волосами и кожей головы	1	0	4	6	тест, сообщение-презентация по теме индивидуального задания, групповое обсуждение сообщения, отчет по выполнению кейс-задачи
10	Средства по уходу за зубами и полостью рта	1	0	4	6	тест, сообщение-презентация по теме индивидуального задания, групповое обсуждение сообщения
3 семестр						
1	Металлы и сплавы	2	0	3	7	собеседование по теме.
2	Классификация и характеристика ассортимента металлохозяйственных товаров	3	0	11	7	собеседование по теме.

3	Ассортимент инструментов	3	0	4	7	собеседование по теме.
4	Ювелирные товары	3	0	6	7	Выполнение лабораторных работ
5	Классификация и характеристика ассортимента культтоваров.	3	0	4	7	собеседование по теме
6	Классификация и ассортимент тары и упаковки	2	0	0	9	собеседование по теме
7	Тара и упаковка. Классификация и ассортимент. Факторы, формирующие ее качество.	2	0	8	9	собеседование по теме.
4 семестр						
1	Библиотечно-информационная компетентность	1	0	0	0	
2	Древесина. Строение и свойства древесины	4	0	6	9	Тест
3	Классификация и характеристика ассортимента, качество мебельных товаров	3	0	5	9	Тест
4	Керамика (фарфор, фаянс, майолика и гончарные изделия)	2	0	5	7	Тест
5	Классификация и характеристика ассортимента, качество керамических товаров	2	0	5	7	Тест
6	Основные сведения о стекле и стеклоизделиях	2	0	5	7	Тест
7	Ассортимент и качество изделий из стекла	2	0	5	7	Тест
8	Экспертиза изделий из стекла и хрусталя	2	0	5	7	Выполнение лабораторных работ
5 семестр						
1	Библиотечно-информационная компетентность	1	0	0	0	Опрос, собеседование
2	Электрооборудование бытовых машин	2	0	4	6	Контрольная работа
3	Машины и аппараты для хранения и обработки продуктов, а также приготовления пищевого льда	2	0	4	10	Выполнение лабораторных работ, изучение приемов, используемых при проведении оценки качества холодильников
4	Бельевые и бельеобрабатывающие машины и приборы	2	0	4	10	Выполнение лабораторных работ, изучение приемов, используемых при проведении оценки качества стиральных машин
5	Бытовые уборочные машины	2	0	4	10	Выполнение лабораторных работ, изучение приемов, используемых при проведении оценки качества уборочных машин
6	Бытовые нагревательные электроприборы для приготовления и подогрева пищи и напитков и для кипячения воды	2	0	4	20	Выполнение лабораторных работ, изучение приемов, используемых при проведении оценки качества нагревательных приборов

7	Машины и приборы для поддержания микроклимата в помещениях	2	0	4	8	Выполнение лабораторных работ, изучение приемов, используемых при проведении оценки качества бытовых приборов для поддержания микроклимата
8	Бытовая видео- и аудиоаппаратура	3	0	6	14	Выполнение лабораторных работ, изучение приемов, используемых при проведении оценки качества аудио-видео аппаратуры
9	Бытовая фототехника и офисная оргтехника	2	0	6	11	Выполнение лабораторных работ, изучение приемов, используемых при проведении оценки качества фото-аппаратуры
Итого по таблице		88	0	176	379	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Кожевенное сырье.

Содержание темы: Классификация кожевенного сырья. Строение и топография шкуры; особенности строения шкур различных животных. Влияние вида кожевенного сырья и топографического участка на свойства и целевое назначение кожи. Химический состав дермы. Белки дермы, их роль в формировании свойств готовой кожи. Коллаген, его химический состав и характеристика структуры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю.

Тема 2 Ассортимент натуральных кож.

Содержание темы: Классификация натуральных кож: обувные, одежно-галантерейные, шорно-седельные, технические. Жесткие кожи для низа обуви, их назначение, требования к ним. Характеристика ассортимента кож для низа обуви по методам крепления низа с заготовкой верха, видам используемого кожевенного сырья, конфигурации, по методам дубления в зависимости от толщины в стандартной точке. Показатели химического анализа и физико-механических свойств, нормируемые стандартами на эти кожи. Мягкие обувные кожи: юфтевые, хромовые, подкладочные и замша; требования к ним. Юфтевые кожи: характеристика ассортимента; юфть обувная и юфть сандаляная — основные различия по свойствам и назначению. Хромовые кожи для верха обуви: характеристика ассортимента. Эластичные кожи, особенности их выработки, отличия по свойствам и назначению от "обычных" хромовых кож. Обувные подкладочные кожи: характеристика ассортимента. Краткая характеристика ассортимента одежно-галантерейных кож, шорно-седельных и технических. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 3 Ассортимент кожаной обуви.

Содержание темы: Классификации кожаной обуви по ОКП, ГОСТу, товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД); их особенности. Характеристика ассортимента кожаной обуви. Фасоны и модели кожаной обуви. Размерно-полнотный ассортимент кожаной обуви, теоретические основы его построения. Ростовочные таблицы. Методы уточнения действующих ростонок. Особенности построения размерного ассортимента детской обуви.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам, написание эссе.

Тема 4 Свойства и экспертиза качества кожаной обуви.

Содержание темы: Требования к качеству кожаной обуви. Ее свойства. Номенклатура показателей качества кожаной обуви: надежности, эргономические и эстетические; основные области их применения. Методы определения этих показателей. Экспертиза качества кожаной обуви: правила приемки; экспертиза качества обуви по внешнему виду; экспертиза физико-механических показателей качества обуви. Сортировка обуви: классификация, виды и характеристика дефектов обуви, способы их измерения; приемы осмотра обуви; основные принципы сортировки повседневной и модельной обуви. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение кожаной обуви. Сертификация кожаной обуви: правила и порядок сертификации, нормативно-техническая документация (стандарты, РД, ТУ, СанПиН) на обувь, показатели качества и методы их определения в Системе сертификации ГОСТ Р.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 5 Введение в товароведение меховых товаров. Их классификация и характеристика сырьевой базы меховой промышленности.

Содержание темы: Понятие о меховых товарах и терминология, выполняемая ими функция и их общественная значимость (сырье пушное и меховое – зимние и весенние виды, меховые шкуры морского зверя, меховая одежда). Меховая промышленность Российской Федерации и ее сырьевая база – пушной промысел, звероводство, овцеводство, кролиководство и зверобойный промысел. Рациональные нормы потребления меховых товаров. Вклад русских ученых в развитие товароведения меховых товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 6 Влияние факторов среды обитания животных на изменение свойств их кожного и волосяного покровов.

Содержание темы: Биологические основы сортировки пушно-мехового и овчинно-шубного сырья. Типы изменчивости волосяного покрова пушных зверей, географическая изменчивость и определение кряжа, сезонная изменчивость и определение сорта, возрастная, половая индивидуальная изменчивость в зависимости от условий обитания зверя. Практическое значение изменчивости пушно-меховых шкур. Изменчивость волосяного покрова и кожной ткани домашних животных. Стандартизация сырья. Принципы сортировки пушнины, мехового, шубного сырья и шкур морского зверя. Возможные пороки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам, написание эссе.

Тема 7 Характеристика потребительских свойств пушно-меховых полуфабрикатов.

Содержание темы: Требования, предъявляемые качеству пушно-меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов. Группировка свойств полуфабрикатов. Свойства кожаной ткани. Толщина, прочность при различных видах деформации, пластичность, температура сваривания, намокаемость и другие. Показатели химического состава кожаной ткани – содержание влаги, жира, минеральных веществ, величины рН и другие. Методы определения. Свойства одиночного волоса (его толщина, прочность при растяжении и изгибах, относительное удлинение). Методы определения. Свойства волосяного покрова. Высота, густота, мягкость, плотность, цвет и цветоустойчивость, блеск, водоустойчивость и другой, Показатели качества, нормируемые НД. Методы определения. Свойства шкурки в целом. Теплозащитность, износостойкость, упругость меха, его масса. Показатели качества, нормируемые НД, методы определения .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 8 Стандартизация и потребительские свойства меховых изделий. Оценка уровня их качества.

Содержание темы: Стандарты на меховые и шубные изделия, их группировка, структура и содержание. Групповые требования, предъявляемые к качеству верхней меховой одежды, меховых головных уборов, женских меховых уборов и др. групп меховых изделий. Требования к качеству овчинно-шубных изделий. Потребительские свойства меховой одежды и их характеристика. Порядок определения сорта меховых и овчинно-шубных изделий. Характеристики признаков меховых и шубных изделий, используемых товароведом при органолептической оценке уровня качества меховой и шубной одежды (размеры и роста изделий, их сорт и группы пороков, цвет меховых изделий и др.) .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю.

2 семестр

Тема 1 Общая характеристика и основные принципы формирования ассортимента материалов для одежды.

Содержание темы: Содержание темы: Предмет и задачи товароведения текстильных и швейно- трикотажных товаров, парфюмерно-косметических и химических товаров. Понятие ассортимента материалов. Виды классификации материалов для одежды. Содержание лабораторной работы по теме: Экспертиза текстильных волокон и нитей по волокнистому составу. Цель работы: ознакомиться с классификацией, основными методами исследования и распознавания текстильных волокон; провести экспертизу тканей по волокнистому составу. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: студенты получают задание в форме ситуационной задачи и творческого индивидуального задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему контролю, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение домашней работы – поиск информации и подготовка презентации, подготовка отчета по лабораторной работе.

Тема 2 Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей.

Содержание темы: Назначение тканей. Волокнистый состав и структура применяемых текстильных нитей и пряжи. Переплетения, которыми вырабатываются ткани, и структура тканей. Колористическое оформление тканей. Виды применяемых отделок. Классификация тканей (учетная по ОКП, стандартная, прейскурантная). Артикуляция тканей. Свойства тканей в зависимости от вида применяемого сырья и особенностей структуры. Перспективы развития ассортимента. Характеристика тканей в зависимости от их назначения. Характерные представители и их характеристика. Содержание лабораторной работы по теме: Изучение ассортимента текстильных товаров (ткани хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые и из химических нитей). Цель работы: определение различных характеристик тканей органолептическим методом, ознакомление со стандартами общих технических требований на ткани.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: студенты получают задание в форме ситуационной задачи и творческого индивидуального задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему контролю, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение домашней работы – поиск информации и подготовка презентации, подготовка отчета по лабораторной работе.

Тема 3 Ассортимент и классификация одежды.

Содержание темы: Содержание лекций по теме: Ассортимент швейно-трикотажных изделий. Классификация швейно-трикотажных изделий. Изделия из трикотажного полотна. Классификация трикотажных изделий. Классификация потребительских свойств одежды. Силуэт в одежде. Содержание лабораторных работ по теме: Изучение ассортимента и экспертиза качества швейных изделий. Цель работы: ознакомиться с различными видами классификации швейных товаров; изучить их ассортимент; дать товароведную характеристику изделий, представленных в комплектах; провести экспертизу потребительских свойств швейных изделий. Изучение классификации и ассортимента трикотажных товаров. Цель работы: ознакомление с классификацией и ассортиментом трикотажных полотен по видам переплетений; проведения анализа классификации трикотажных изделий; изучение ассортимента трикотажных изделий и определение основных направлений его развития.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: студенты получают задание в форме ситуационных задач и творческого индивидуального задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему контролю, подготовка к лабораторной работе – решение ситуационных задач, выполнение домашней работы – поиск информации и подготовка отчета по лабораторной работе и доклада –презентации по творческому индивидуальному заданию.

Тема 4 Лакокрасочные материалы (ЛКМ)?.

Содержание темы: Содержание лекций по теме: Классификация ЛКМ. Общие свойства ЛКМ. Маркировка. Вспомогательные вещества. Пигменты. Олифы. Лаки. Краски. Дополнительные вещества.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: студенты получают творческое индивидуальное задание, лабораторная работа проводится в форме деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему контролю, подготовка к лабораторной работе, выполнение домашней работы – поиск

информации и подготовка отчета по лабораторной работе, подготовка доклада-презентации по индивидуальному заданию.

Тема 5 Моющие средства.

Содержание темы: Моющее средство – определения. Основные компоненты моющих средств. Мыло: сырье для производства мыла, процесс изготовления мыла, основные виды мыла. Синтетические моющие средства (СМС) - основные виды СМС, их характеристика и свойства. Вспомогательные средства. Отбеливающие средства. Прочие химические товары. Чистящие средства. Качество моющих средств. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: студенты получают задание в форме творческого индивидуального задания. Лабораторная работа носит исследовательский характер в виде ролевой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему контролю, подготовка к лабораторной работе, выполнение домашней работы – поиск информации и подготовка доклада-презентации по теме творческого задания, отчета по лабораторной работе.

Тема 6 Клеящие средства.

Содержание темы: Содержание лекций по теме: Классификация ПКТ. Основные факторы, формирующие качество. Рецептура. Сырье. Технология производства. Классификация потребительских свойств. Характеристика ассортимента парфюмерных товаров. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: студенты получают творческое индивидуальное задание. Лабораторная работа проводится в форме деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему контролю, подготовка к лабораторной работе, выполнение домашней работы – поиск информации и подготовка доклада-презентации, отчета по лабораторной работе.

Тема 7 Парфюмерно-косметические товары (ПКТ).

Содержание темы: Содержание лекций по теме: Классификация ПКТ. Основные факторы, формирующие качество. Рецептура. Сырье. Технология производства. Классификация потребительских свойств. Характеристика ассортимента парфюмерных товаров. Содержание лабораторных работ по теме: 1.Ассортимент и качество маркировки и упаковки парфюмерных жидкостей. Цель работы: ознакомиться с видовым ассортиментом и требованиями к качеству упаковочных средств; провести оценку качества тары и упаковки парфюмерных жидкостей; изучить требования к качеству маркировки парфюмерно-косметических товаров, провести оценку ее качества на образцах готовой продукции. 2. Классификация, ассортимент и экспертиза качества косметической продукции по уходу за ногтями. Цель работы: изучить классификацию косметической продукции по уходу за ногтями, провести оценку качества средства для снятия лака и маникюрного лака. 3. Классификация, ассортимент и экспертиза качества косметической продукции для бритья. Цель работы: ознакомиться с ассортиментом косметических средств для бритья, научиться определять качество и потребительские свойства средств для бритья, а именно крема и геля для бритья. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: студенты получают творческое индивидуальное задание.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему контролю, подготовка к лабораторной работе, выполнение домашней работы – поиск информации и подготовка доклада-презентации, отчета по лабораторной работе.

Тема 8 Декоративная и гигиеническая косметика.

Содержание темы: Содержание лекций по теме: Классификация и ассортимент косметических товаров. Потребительские свойства косметических товаров. Сырье. Кремы косметические (технология получения, ассортимент, упаковка, хранение). Лосьоны. Дезодоранты. Содержание лабораторной работы: Ассортимент и качество косметических кремов. Цель работы: изучить классификацию косметических кремов, общие технические требования к ним, провести оценку качества упаковки, маркировки и провести оценку качества косметических кремов по отдельным показателям.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: студенты получают творческое индивидуальное задание. Лабораторная работа носит характер деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему контролю, подготовка к лабораторной работе, выполнение домашней работы – поиск информации и подготовка доклада-презентации, отчета по лабораторной работе.

Тема 9 Характеристика ассортимента средств для ухода за волосами и кожей головы.

Содержание темы: Содержание лекций по теме: Типы волос. Классификация средств для ухода за волосами и кожей головы, Ассортимент средств по уходу за кожей головы. Ассортимент средств для окраски волос. Ассортимент средств для мытья головы и ухода за волосами. Ассортимент средств для укладки волос и сохранения прически. Показатели качества средств для ухода за волосами и кожей головы. Упаковка, хранение, транспортирование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: студенты получают задание в форме кейс-задачи и творческого индивидуального задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторной работе, выполнение домашней работы – поиск информации и подготовка отчета по лабораторной работе.

Тема 10 Средства по уходу за зубами и полостью рта.

Содержание темы: Содержание лекций по теме: Классификация (учетная, по ТН ВЭД, в системе сертификации). Ассортимент средств гигиены полости рта (СГПР). Требования к безопасности СГПР. Показатели качества СГПР. Упаковка, маркировка. Транспортировка и хранение. Ассортимент зубных паст (ЗП). Показатели качества ЗП. Типы волос. Классификация. Ассортимент средств по уходу за кожей головы. Ассортимент средств для окраски волос. Ассортимент средств для мытья головы и ухода за волосами. Ассортимент средств для укладки волос и сохранения прически. Показатели качества средств для ухода за волосами и кожей головы. Упаковка, хранение.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: студенты получают творческое индивидуальное задание.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему контролю, выполнение домашней работы – поиск информации и подготовка сообщения-презентации по теме индивидуального задания.

3 семестр

Тема 1 Металлы и сплавы.

Содержание темы: Товароведение ювелирных и металлохозяйственных товаров, игрушек и культтоваров, тары и упаковки. Основные понятия курса. Классификация

металлохозяйственных товаров. Общие сведения о металлах и сплавах. Черные и цветные металлы. Производство металлохозяйственных товаров. Изготовление заготовок, обработка их. Отделка изделий, сборка, защита от коррозии, декорирование .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка реферата.

Тема 2 Классификация и характеристика ассортимента металлохозяйственных товаров.

Содержание темы: Классификация металлопосуды, требования к качеству, потребительские свойства в зависимости от вида металла, технологии производства, декора, вида защитного декоративного покрытия. Классификация ассортимент столовых, буфетных, ремесленно-промысловых и гастрономических ножей. Ножи складные и ножницы. Столовые приборы, ассортимент ложек, вилок и др. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. Классификация приборов, облегчающих домашний труд, материалы для производства. Потребительские свойства мясорубок, овощечисток, шинковок. Лабораторная работа № 1. Тема: Изучение ассортимента металлической посуды Лабораторная работа № 2. Тема: Изучение ассортимента ножевых изделий и столовых приборов. Лабораторная работа № 3. Тема: Изучение ассортимента металлохозяйственных приборов, облегчающих домашний труд. Лабораторная работа № 4. Тема: Изучение ассортимента приборов для окон и дверей (замки, защелки, задвижки, шпингалеты, ручки, петли, вспомогательные приборы – глазок, фиксатор, цепочка и др.) Лабораторная работа № 5. Тема: Изучение ассортимента крепежных изделий (гвозди, шурупы, винты) .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации, обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лабораторному занятию, подготовка реферата.

Тема 3 Ассортимент инструментов.

Содержание темы: Ассортимент инструментов: слесарных для рубки, опиливания, сверления, нарезания резьбы, конструктивные особенности; столярно-плотницких для распиливания, строгания, долбления дерева; ударного, зажимного и др. видов вспомогательного инструмента; монтажного и измерительного. Ассортимент инструментов для строительных и отделочных работ, характеристика основных: дисковые пилы, сверлильные инструменты, шлифовальные машины, ручные вертикальные фрезеры. Классификация и характеристика ассортимента приборов для окон и дверей. Применяемые материалы. Замки, секретность. Петли, ручки, запорные. Требования к качеству, дефекты. Классификация, характеристика ассортимента гвоздей, шурупов, винтов и других крепежных изделий. Контроль качества, дефекты. Лабораторная работа № 6. Тема: Изучение ассортимента деревообрабатывающих инструментов (топоры, пилы, сверла) Лабораторная работа № 7. Тема: Проверка знаний, умений и навыков по разделу 1 «Классификация и ассортимент металлохозяйственных товаров» .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации, обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лабораторному занятию, подготовка реферата.

Тема 4 Ювелирные товары.

Содержание темы: Основные материалы для изготовления ювелирных товаров. Благородные (драгоценные) металлы и их сплавы. Драгоценные и поделочные камни. Классификация драгоценных и поделочных камней. Способы производства ювелирных

изделий. Финифть и филигрань. Зернь. Обработка и отделка ювелирных изделий. Классификация и ассортимент ювелирных товаров. Требования к качеству ювелирных товаров. Маркировка драгоценных металлов и изделий из них. Упаковка ювелирных товаров. Транспортирование ювелирных товаров. Хранение ювелирных товаров в магазине и подготовка их к продаже. Лабораторная работа № 8. Тема: Изучение материалов, применяемых в производстве ювелирных изделий. Лабораторная работа № 9. Тема: Изучение ювелирных и поделочных камней. Лабораторная работа № 10. Тема: Изучение классификации и ассортимента ювелирных товаров. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации, обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 5 Классификация и характеристика ассортимента культтоваров.

Содержание темы: Роль игрушки в развитии ребенка. Общая классификация игрушек: по воспитательному (педагогическому) и возрастному назначению, материалу изготовления, степени автоматизации. Групповая классификация и характеристика ассортимента игрушек. Материалы, применяемые для изготовления игрушек. Классификация приборов времени. Особенности конструкций механических, электро-механических и электронных часов. Потребительские свойства часов и показатели качества. Товары для спорта. Особенности конструкций и применяемых материалов, для инвентаря для различных видов спорта. Классификация товаров для охоты и рыбалки. Классификация транспортных средств. Особенности конструкции вело-, мото-, автотранспорта и прогулочных судов. Лабораторная работа № 11. Тема: Изучение ассортимента и оценка качества игрушек. Лабораторная работа № 12. Тема: Изучение ассортимента часов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации, обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лабораторному занятию, подготовка реферата.

Тема 6 Классификация и ассортимент тары и упаковки.

Содержание темы: Тароупаковочная промышленность. Элементы, виды и функции упаковки. Упаковка и маркировка товаров в системе товародвижения. Упаковка как фактор сохраняемости товаров. Современное состояние тароупаковочной отрасли в России. Структура потребления по материалам. Определение упаковки. Индивидуальная и групповая. Производственная и торговая. Элементы упаковки: тара, упаковочные материалы, перевязочные и вспомогательные материалы. Основное назначение упаковки. Основные функции. Требования к упаковке. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка реферата.

Тема 7 Тара и упаковка. Классификация и ассортимент. Факторы, формирующие ее качество.

Содержание темы: Полимерная тара и упаковка. Общие свойства полимеров, используемых в производстве тары и упаковки. Способы производства полимерной тары. Классификация ассортимента и маркировка. Картонно-бумажная тара. Виды материалов, применяемых при производстве картонно-бумажной тары и упаковки. Классификация ассортимента. Качество картонно-бумажной тары, находящейся в обращении. Классификация и характеристика ассортимента стеклянной тары. Свойства стекла. Основы производства стеклянной тары Классификация ассортимента и маркировка стеклянной тары.

Металлическая тара и упаковка. Металлы и сплавы, используемые в производстве тары и упаковки. Классификация ассортимента, требования к качеству, маркировка. Литература по теме: [1-12]. Лабораторная работа № 13. Тема: Изучение ассортимента тары и упаковки из полимерных материалов. Лабораторная работа № 14. Тема: Изучение ассортимента картонно-бумажной тары и упаковки. Лабораторная работа № 15. Тема: Изучение ассортимента стеклянной тары. Лабораторная работа № 16. Тема: Изучение ассортимента металлической тары и упаковки. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации, обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лабораторному занятию, подготовка реферата.

4 семестр

Тема 1 Библиотечно-информационная компетентность.

Содержание темы: Литературные источники, электронные носители информации, медиа-ресурсы по дисциплине «Товароведение и экспертиза древесно-мебельных и силикатных товаров». Термины и определения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю.

Тема 2 Древесина. Строение и свойства древесины.

Содержание темы: Микро- и макроструктура древесины. Характеристика и свойства различных пород деревьев. Физическо-механические свойства древесины, их влияние на свойства готовых изделий. Зависимость цвета и текстуры древесины от породы, возраста и условий произрастания дерева. Технологические свойства древесины. Влияние твердости, плотности и влажности древесины на ее обрабатываемость. Биологические свойства древесины. Пороки древесины, ее сортность в зависимости от вида, характера и размеров пороков. Долговечность древесины и способы ее повышения. Требования к качеству материалов, определение пороков древесины. Нормы допускаемых пороков в зависимости от вида покрытия, их влияние на внешний вид и прочность изделия. Содержание лабораторных занятий по теме Изучение макроструктуры и пороков древесины (ФОС 4) Изучение ассортимента пиломатериалов (ФОС 4) .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 3 Классификация и характеристика ассортимента, качество мебельных товаров.

Содержание темы: Классификация мебели по Общероссийскому классификатору продукции (ОКП) - по классам, подклассам, группам, подгруппам и видам. Ассортимент бытовой, медицинской, мебели для предприятий торговли, гостиниц, здравниц, общежитий, для предприятий бытового обслуживания, для библиотек и читальных залов, для предприятий общественного питания, спортивных залов и сооружений, а также залов ожидания транспортных учреждений. Классификация мебели по функциональному назначению. Ассортимент корпусной мебели для хранения. Характеристика мебели, предназначенной для сидения (лежания), виды, характеристика. Ассортимент мебели для работы, приема пищи (столы разного назначения). Классификационная характеристика ассортимента мебели по конструктивным признакам, технологии изготовления и материалам. Требования к качеству мягких элементов в мебели, облицовочным материалам,

зеркалам, стеклам и к мебельной фурнитуре. Методы контроля, применяемые при проведении экспертизы мебели. Установление уровня качества мебели. Основные показатели качества при проведении неразрушающего контроля. Требования, предъявляемые к проектному решению, производственному исполнению, маркировке и упаковке мебели. Экспертиза изделий мебели у покупателя. Проверка условий эксплуатации мебели. Содержание лабораторных занятий по теме Изучение ассортимента мебельных изделий (ФОС 4).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 4 Керамика (фарфор, фаянс, майолика и гончарные изделия).

Содержание темы: Сырье для производства керамических товаров. Основные и вспомогательные материалы, применяемые для получения керамических масс. Разновидности глин по химическому и минералогическому составу, их влияние на формовочную способность и поведение полуфабрикатов при обжиге. Характеристика процесса производства керамики. Способы формования изделий. Формование на гончарном круге. Сущность пластического способа формования керамических изделий. Метод литья в гипсовые формы. Формование изделий способом полусухого прессования из порошка. Факторы, влияющие на образование микроструктуры черепка и свойства готовых изделий Глазурный состав и его влияние на потребительские свойства элементов черепка. Формирование физических и химических свойств керамики. Пути снижения пористого строения, водопоглощения и водопроницаемости черепка, зависимость белизны и просвечиваемости от наличия и толщины глазурного слоя. Влияние на качество, внешний вид и функциональную пригодность готовых изделий блеска и твердости глазури. Характеристика механических и термических свойств керамики. Усиление термостойкости глазированием. Химическая устойчивость глазури к воздействию влаги, соды, уксусной и лимонной кислот; кислотостойкость и щелостойкость. Сушка и обжиг керамических изделий. Рельефное и гладкое, подглазурное и надглазурное декорирование по сырому черепку. Особенности украшения препаратом золота, растворами солей, красящих окислов и декоративными глазурами. Виды разделок в зависимости от назначения и природы изделий. Отличительные признаки фарфоровых, фаянсовых, майоликовых и гончарных изделий. Содержание лабораторных занятий по теме Изучение способов формования и ассортимента бытовых керамических товаров. (ФОС 4).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 5 Классификация и характеристика ассортимента, качество керамических товаров.

Содержание темы: Классификация и характеристика ассортимента бытовых керамических изделий по форме, размерам, наличию глазурного слоя, назначению, комплектности, видам и группам сложности разделок и сортам. Факторы, влияющие на расширение ассортимента керамических изделий. Характеристика ассортимента основных групп и важнейших видов керамических изделий. Структура ассортимента. Рациональность и целесообразность форм и способов декорирования изделий. Группировка рисунков по сложности и их влияние на цену изделия. Ассортимент импортных керамических изделий. Классификационная характеристика строительных керамических материалов и изделий. Оценка качества изделий из керамики инструментальным и органолептическим методами. Виды дефектов черепка и глазури и дефекты декорирования. Деление фарфоровых изделий по уровню качества. Особенности стандартизации и требования нормативных документов

изделий из керамики. Контроль соответствия маркировки, упаковки и транспортирования фарфоровых, фаянсовых, майоликовых и гончарных изделий. Приемка керамических посудохозяйственных товаров по качеству и количеству. Нормы боя керамических товаров. Содержание лабораторных занятий по теме Товароведная оценка бытовых керамических товаров. Изучение дефектов керамики (ФОС 4).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 6 Основные сведения о стекле и стеклоизделиях.

Содержание темы: История развития стеклоделия, основные сведения. Теоретические исследования М.В. Ломоносова и Д.И. Менделеева в области стекловарения. Научная разработка современных взглядов на строение стекла русскими и зарубежными учеными. Сырьевая база стекольной промышленности России. Основные процессы стеклообразования. Способы выработки стеклоизделий: прессование, выдувание, прессовывдувание, центробежный способ формования, вытягивание и моллирование, сочленение, прокат, Виды силикатных стекол; свойства и применение свинцовых и бессвинцовых стекол. Физико-механические и химические свойства стекла. Зависимость плотности стекла от состава, температуры и «теплого прошлого» стекла. Прочность, хрупкость и твердость стекла. Теплопроводность, тепловое расширение и термическая стойкость стекла. Характеристика свойства прозрачности. Технологический процесс производства стеклянных изделий; основные этапы производства. Подготовка сырья и варка стекломассы, переработка стекломассы в изделие. Влияние изменения химического состава стекла на получение изделий с необходимыми свойствами. Тепловая (обжиг и закалка) и химическая обработка (травление); влияние на свойства готовых изделий. Способы декорирования изделий в горячем и холодном состоянии. Способы формования и декорирования стеклоизделий. Художественно-декоративная ценность изделий из стекла; значение различных методов украшения. Нанесение разделок на готовые изделия механическим и химическим способами. Группировка рисунков стеклоизделий по их сложности и влияние на цену изделия. Содержание лабораторных занятий по теме Изучение ассортимента стеклянных товаров. Распознавание вида стекла по внешним признакам (ФОС 4).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 7 Ассортимент и качество изделий из стекла.

Содержание темы: Классификация изделий из стекла по происхождению, химическому составу, основным свойствам и назначению; по способу формования (выработке), по форме, размерам, видам и сложности декорирования, комплектности. Состав стекла как основа структуры; оксиды, образующие стекла и определяющие его важнейшие свойства. Основной стеклообразователь силикатных стекол (оксид кремния); боросиликатных стекол - оксиды бора и кремния; алюмоборосиликатных стекол - оксиды алюминия, бора и кремния. Факторы, влияющие на расширение ассортимента стеклоизделий. Основные группы и важнейшие виды стеклоизделий. Виды хрустальных стекол. Стекло, содержащее не менее 10 % оксидов свинца, бария, цинка: малосвинцовый хрусталь (18--24% PbO), свинцовый хрусталь (24-- 30% PbO), высокосвинцовый хрусталь (30% и более PbO), бариевый хрусталь (не менее 18 % BaO). Характеристика специального бытового стекла - жаростойкого боросиликатного и алюмоборосиликатного стекла. Термостойкая посуда. Свойства кухонной посуды высокой термостойкости, изготовленной из литийалюмосиликатного стекла (ситаллов). Сортоская посуда. Классификация изделий по комплектности; способу формования, назначению, размеру, виду и форме изделия. Виды

изделий ручного и механизированного выдувания, способы выработки. Классификация изделий из стекла по способу формования (выработке), по форме, размерам, видам и сложности декорирования, комплектности и назначению, и другим признакам. Факторы, влияющие на расширение ассортимента стеклоизделий. Основные группы и важнейшие виды стеклоизделий. Структура ассортимента. Украшение стеклоизделий в холодном состоянии: посредством механической обработки (фигурное сошлифовывание), химической обработки (травление) и поверхностным декорированием с использованием силикатных красок, препаратов золота, люстров. Группировка стеклоизделий по Общероссийскому классификатору продукции (ОКП). Содержание лабораторных занятий по теме Изучение свойств ассортимента стеклянных изделий и определение способа выработки стеклоизделий по установленным признакам (ФОС 4) .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю.

Тема 8 Экспертиза изделий из стекла и хрусталя.

Содержание темы: Требования к качеству стеклянных бытовых товаров; маркировке, таре и упаковке. Экспертиза качества изделий из стекла и хрусталя. Требования, предъявляемые к качеству. Отличительные признаки разделок, наносимых механическим способом: матовую ленту, номерную шлифовку, алмазную грань, плоскую грань, гравировку, пескоструйную обработку. Дефекты стеклоизделий, их влияние на качество изделий. Приемка партии товара на «видимый» и «слышимый» бой. Установление норм боя при увеличении расстояния перевозки и доставке смешанными видами транспорта. Факторы, формирующие потребительские свойства стеклянных изделий Контроль качества стеклянных бытовых товаров. Показатели качества стеклянной бытовой посуды. Дефекты стеклоизделий, их влияние на качество в зависимости от вида, расположения, размера дефекта и размера стеклоизделия. Отличительные особенности маркировки выдувных, прессовывдувных изделий, способы наклеивания бумажной этикетки; указание товарного знака завода, номера стандарта, сорта (хрустальных выдувных), группы разделки, цены. Маркировка прессованных изделий оттиском необходимых данных на дне изделий при формовке. Содержание лабораторных занятий по теме Изучение групп и видов дефектов и товароведная оценка стеклоизделий (ФОС 4) .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю.

5 семестр

Тема 1 Библиотечно-информационная компетентность.

Содержание темы: Литературные источники, электронные носители информации, медиа-ресурсы по дисциплине «Товароведение и экспертиза технически сложных товаров». Термины и определения. Предмет и задачи товароведения технически сложных товаров. Классификация данной группы товаров. Правила и проблемы, связанные с проведением экспертизы технически сложных товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю.

Тема 2 Электрооборудование бытовых машин.

Содержание темы: Характеристика электрооборудования применяемого в бытовых машинах и приборах. Устройства и принцип действия электродвигателей, защитно-пусковой

и другой аппаратуры. Классификация электродвигателей. Устройства и принцип действия оборудования для бытовых машин: выключателей, переключателей, реостатов, терморегуляторов, реле времени (таймеров) и др. Правила и режимы хранения. Принципиальное отличие между основными видами кабельной продукции – проводом и шнуром. Факторы, формирующие ценность этих товаров. Классификация и ассортимент проводов и шнуров. Показатели качества. Содержание лабораторных занятий по теме Изучение конструкции, ассортимента и качества электрооборудования бытовых машин. Изучение ассортимента и технических показателей проводимых и электроустановочных изделий .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 3 Машины и аппараты для хранения и обработки продуктов, а также приготовления пищевого льда.

Содержание темы: Основные типы холодильных машин. Холодильные агрегаты компрессорного типа. Конструкция и ассортимент показателей качества. Холодильные агрегаты абсорбционного типа. Конструкция и ассортимент показателей качества. Термоэлектрические холодильники. Область применения. Классификация, ассортимент показателей качества. Классификация и характеристика ассортимента компрессионных и абсорбционных холодильников. Требования, предъявляемые к качеству различных видов холодильников. Современные теплоизоляционные и конструкционные материалы, применяемые в холодильниках. Конструкция, ассортимент и показатели качества льдогенераторов и бытовых термостатов. Особенности контроля качества, маркировки, упаковки, условия транспортирования и хранения. Содержание лабораторных занятий по теме Изучение конструкций, современного ассортимента, показателей качества и требований к качеству бытовых холодильников .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 4 Бельевые и бельеобрабатывающие машины и приборы.

Содержание темы: Характеристика процессов происходящих при стирке, отжиге, сушке и глажения белья. Особенности конструкции стиральных машин различных типов. Принцип работы полуавтоматических и автоматических стиральных машин барабанного типа. Принцип работы стиральных машин активаторного типа. Классификация и характеристика ассортимента и показатели качества бытовых стиральных машин. Новые типы стиральных машин с гидродинамическим способом активации и бережными режимами стирки белья. Перспективы их развития. Машины для отжима белья. Ассортимент, конструкции и показатели качества. Машины для сушки белья. Ассортимент, конструкции и показатели качества. Машины и приборы для глажения. Ассортимент, конструкции и показатели качества. Содержание лабораторных занятий по теме Изучение конструкций, ассортимента, технических параметров и показателей потребительских свойств бытовых стиральных машин .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 5 Бытовые уборочные машины.

Содержание темы: Основы вакуумной пылеуборки. Ее преимущества перед другими

видами уборки. Характеристика состава загрязнений и описание процесса отрыва и перемещения частиц пыли по воздушному тракту пылесоса. Изучение конструкции основных узлов пылесоса. Устройства и назначения воздуховсасывающего агрегата. Особенности конструкции и внешнего вида прямоточных и вихревых пылесосов. Виды насадок и особенности их применения. Назначение гибкого воздухопровода и приспособлений, повышающих уровень комфортности этих приборов. Ассортимент пылесосов. Их классификация: по назначению, по принципу организации воздушного потока, по условиям эксплуатации и по степени комфортности. Типы и модели пылесосов, их основные параметры. Содержание лабораторных занятий по теме Изучение конструкций, ассортимента, технических параметров и показателей потребительских свойств бытовых уборочных машин .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам, написание рефератов.

Тема 6 Бытовые нагревательные электроприборы для приготовления и подогрева пищи и напитков и для кипячения воды.

Содержание темы: Нагревательные элементы как основной элемент конструкции БЭНП. Понятия о видах электрического нагрева. Эксплуатационные возможности и особенности, достоинства и недостатки в эксплуатации, области применения нагревательных элементов. Элементы управления и автоматики нагревательных элементов. Принцип действия и функции регуляторов мощности, термоограничителей, терморегуляторов, световых и звуковых сигнальных устройств. Классификация и характеристика ассортимента БЭНП. БЭНП общего назначения (электроплиты, электроплитки, микроволновые печи). Особенности конструкции. Материал и нагревательные элементы, применяемые для их изготовления. Условия, повышающие комфортность. БЭНП для жарки, тушения и выпечки (жарочные электрошкафы, электросковороды, электротостеры, электрогрили и т.д.). Особенности конструкции. Материал и нагревательные элементы, применяемые для их изготовления. Условия, повышающие комфортность. БЭНП для варки пищи и приготовления напитков (электрочайники, электросамовары, электрокофеварки, электрокастрюли). Особенности конструкции. Материал и нагревательные элементы, применяемые для их изготовления. Условия, повышающие комфортность. БЭНП для подогрева и сохранения пищи в разогретом виде (мармиты, подогреватели детского питания, электростаканы). Особенности конструкции. Материал и нагревательные элементы, применяемые для их изготовления. Условия, повышающие комфортность. Характеристика потребительских свойств БЭНП. Оценка качества, маркировка, упаковка, условия транспортирования и хранения, гарантийные сроки эксплуатации БЭНП. Содержание лабораторных занятий по теме Изучение конструкций, ассортимента, технических параметров и показателей потребительских свойств бытовых электронагревательных приборов .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 7 Машины и приборы для поддержания микроклимата в помещениях.

Содержание темы: Характеристика комфортных условий для отдыха и трудовой деятельности человека. Оценка комфортных условий: по температуре, влажности воздуха, скорости его движения, газовому составу, запыленности, ионизации и атмосферному давлению. Характеристика ассортимента электроприборов отопительных бытовых. Особенности конструкций, принципы действия и эксплуатационные возможности. Особенности приемки, маркировки, упаковки, условий транспортирования и хранения

отопительных бытовых электроприборов. Ассортимент и показатели качества приборов для поддержания микроклимата: кондиционеров, увлажнителей воздуха, ионизаторов, вентиляторов, воздухоохлаждателей, воздухоочистителей. Конструкция и принцип действия этих приборов. Особенности приемки, маркировки, упаковки, условий транспортирования и хранения приборов для поддержания микроклиматов. Содержание лабораторных занятий по теме Изучение конструкций, ассортимента, технических параметров и показателей потребительских свойств бытовых уборочных машин. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам, написание рефератов.

Тема 8 Бытовая видео- и аудиоаппаратура.

Содержание темы: Физические основы телевидения. Основы передачи и приема телевизионной информации. Классификация, структурные схемы (телевизоры черно-белого, цветного изображения). Особенности конструкции и работы функциональных узлов и блоков. Классификация ассортимента телевизоров. Потребительские характеристики и оценка качества современных телевизоров. История развития звукозаписи. Виды бытовой аудио техники. Характеристика основных блоков основной аудио техники. Проигрыватели компакт-дисков. Особенности записи и воспроизведения информации оптическим способом. Классификация, основные функциональные блоки и узлы, их назначение и особенности. Характеристика ассортимента. Факторы, влияющие на качество. Компакт-диски: разновидности, конструкция, параметры, потребительские характеристики. Комбинированная аудиотехника. Классификация, способы компоновки отдельных блоков и потребительские свойства. Отличительные свойства техники класса Hi-Fi, Hi-End от других видов аудиотехники. Усилители и акустические системы. Назначение, конструктивные особенности, принцип работы, потребительские свойства, факторы, влияющие на качество. Видеокамеры. Структурные схемы. Особенности конструкции. Принцип действия функциональных блоков и узлов. Классификация и характеристика ассортимента современных видеокамер. Потребительские характеристики. Современный ассортимент видеокамер. Содержание лабораторных занятий по теме Изучение конструкций, ассортимента, технических параметров и показателей потребительских свойств бытовых уборочных машин. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам, написание рефератов.

Тема 9 Бытовая фототехника и офисная оргтехника.

Содержание темы: Основы теории получения фотографического изображения. Принципы фотографии. Фотоаппараты. Классификация, основные конструктивные узлы, принципы их работы. Фотографическая оптика. Фотографические объективы, их классификация. Основные характеристики объективов. Области применения различных типов объективов. Фотографические затворы. Их классификация и основные характеристики. Электронные устройства, применяемые в фотоаппаратах. Назначение, классификация, принцип работы. Характеристика ассортиментов фотоаппаратов и их потребительские свойства. Фотокамеры, классификация, конструктивные особенности. Копировально-множительная офисная оргтехника. Классификация, характеристика ассортимента. Функциональные возможности. Вычислительные машины. Их классификация. Функционально-структурная организация ПК. Основные блоки и их назначение. Содержание лабораторных занятий по теме Изучение конструкций, ассортимента, технических параметров и показателей потребительских свойств бытовой офисной и фототехники. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам, написание рефератов.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Методические указания, перечень УМО для СРС

Рекомендации по изучению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на лекциях и лабораторных занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение рефератов и самостоятельное изучение некоторых вопросов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС) - это деятельность обучающихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

В рамках подготовки к лабораторным занятиям студенты сначала прорабатывают лекционный материал, презентации, знакомятся с целью, задачами и информационными источниками. При необходимости подбирают дополнительные информационные материалы, необходимую литературу, нормативные и законодательные документы, знакомятся с ними.

Студентам 3 курса (5 семестр) предлагается выполнить самостоятельную работу в виде реферата с представлением презентации по одной из предложенных тем. Текст реферата набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4, количество слайдов в презентации не менее 15. Оформление реферата и презентации в соответствии с требованиями ВГУЭС.

Для успешного освоения предложенных тем или отдельных вопросов следует ознакомиться с рекомендованной литературой и нормативно-технической документацией по дисциплине.

При оценке реферата учитывается степень проработки темы, наличие развернутого плана, степень проработки основных вопросов по плану, наличие аргументированного заключения, а также наличие соответствующего списка информационных источников (не менее 20); презентации.

Темы для самостоятельной работы студентов (3 семестр)

1. Требования к детской обуви
2. История развития обуви в романском и готическом периодах времени
3. История развития обуви в разных стран мира
4. Эволюция конструкции обуви
5. История развития каблука
6. Отличительные признаки натуральной кожи от искусственной
7. Классификация пороков пушно-мехового сырья
8. Классификация и ассортимент меховых головных уборов
9. Обувь эпохи барокко
10. Использование отходов пушно-мехового производства

11. Аукционы мира
12. Современные методы обработки меха
13. Современные методы обработки кожи
14. Тенденции меховой моды
15. Модные тенденции обуви

Темы рефератов (4 семестр)

1. Экспертиза текстильных волокон и текстильных нитей
2. Отличительные особенности ткацких переплетений разных видов, их влияние на формирование потребительских свойств тканей.
3. Характеристика тканей различного волокнистого состава.
4. Виды и способы отделки и внешнего оформления современных тканей.
5. Перспективы развития ассортимента тканей различного назначения и волокнистого состава.
6. Методы проверки качества швейных изделий
7. Методы проверки качества трикотажных изделий
8. Видовой ассортимент швейных изделий, соответствующий направлению моды.
9. Видовой ассортимент трикотажных изделий.
10. Характеристика ассортимента спортивной одежды (на примере городов Дальнего Востока).
11. Перспективы развития рынка одежды в России.
12. Характеристика ассортимента современных клеящих средств.
13. Перспективы развития ассортимента клеящих средств (мировые тенденции).
14. Требования, предъявляемые к косметическим товарам разных групп.
15. Факторы, влияющие на формирование качества парфюмерии и косметики.
16. Состоянии и тенденции развития мирового парфюмерно-косметического рынка.
17. Требования к упаковке и маркировке кремов косметических.
18. Средства для ухода за волосами. Классификация. Видовой ассортимент средств для ухода за волосами (на примере г. Владивостока).
19. Экспертиза качества средств для ухода за волосами.
20. Порядок сертификации парфюмерно-косметической продукции.
21. Характеристика видов декоративной косметики в зависимости от целевого назначения (на примере г. Владивостока).
22. Характеристика ассортимента СГПР.
23. Требования к качеству и безопасности СГПР.

Экспертиза качества основных и вспомогательных СГПР

Перечень и тематика рефератов (5 семестр):

1. Изменение свойств металлов при термической обработке.
2. Дефекты, возникающие при термической обработке.
3. Металлы и сплавы с особыми свойствами: магнитотвердые, магнитомягкие, их состав, структура.
4. Металлы и сплавы с особыми электрическими и тепловыми свойствами, их состав, структура.
5. Ассортимент производственного проката, его характеристика, требования к качеству, маркировка, нормативная документация.
6. Ассортимент инструментов для строительных и отделочных работ, маркировка инструмента.
7. Охотные товары, характеристика ассортимента и качества, маркировка.
8. Рыболовные товары, характеристика ассортимента и качества, маркировка.
9. Характеристика основных материалов, из которых производят тару и упаковку.
10. Технологический процесс производства тары (по выбору)
11. Текстильная тара. Виды, назначения, особенности, маркировка.
12. Безопасность тары и упаковки.

13. Классификация и ассортимент легковых автомобилей.
14. Особенности конструкций и применяемых материалов для спортивного инвентаря.
15. Основные процессы производства ювелирных изделий.

Темы рефератов (6 семестр)

1. Классификация мебели.
2. Физические свойства фарфора, их зависимость от структурных элементов черепка, от соотношения стекловидной и кристаллической фаз, от толщины черепка и глазури, а также от количества и характера пор и наличия дефектов в виде трещин.
3. Основные требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению товаров на силикатной основе.
4. Классификация мягкой мебели. Требования к качеству мягких элементов мебели.
5. Характеристика ассортимента и потребительских свойств фаянсовой посуды.
6. Виды изделий из стекла многостадийной выработки; способы изготовления.
7. Строение и свойства древесины. Ядровые и безъядровые породы древесины.
8. Фарфор как основной представитель керамики. Внешние отличительные признаки изделий разных способов формования.
9. Характеристика ассортимента стеклянной столовой посуды.
10. Биологические свойства древесины. Требования к качеству отделки мебели, облицовки (подбор шпона по структуре, цвету, породе и виду среза).
11. Классификационная характеристика керамических изделий. Экспертиза качества готовых изделий.
12. Строение и свойства стекла; стеклообразующие и вспомогательные материалы.
13. Конструкционные материалы для мебели; механическая обработка лицевой поверхности.
14. Декорирование керамических изделий. Способы нанесения керамических красок и глазури.
15. Художественно-декоративная ценность изделий из стекла. Виды разделок, наносимых в горячем и холодном состоянии.
16. Характеристика способов неразрушающего контроля качества мебели; основные показатели, их значения. Проверка качества маркировочных клейм.
17. Характеристика фриттового, костяного и бисквитного фарфора. Сырье для производства фарфора.
18. Схема производства стеклянных изделий. Классификация стекол по природе главного стеклообразующего оксида. Свойства свинцовых и бессвинцовых стекол.
19. Характеристика внешних признаков древесины; определение декоративной ценности древесины по ее цвету, блеску, текстуре.
20. Потребительские свойства керамики. Хозяйственная и кухонная посуда, характеристика ассортимента и контроль качества.
21. Способы выработки стеклянных изделий; отличительные особенности внешнего вида стеклоизделий разного способа выработки.
22. Классификация мебели по функциональному назначению. Оценка гармоничности соотношений и сочетаний материалов (фактуры), фурнитуры и цвета.
23. Классификация керамических товаров по видам, форме, фасонам, сложности декорирования, комплектности и назначению.
24. Показатели качества стеклянной бытовой посуды. Методы складирования и условия хранения стеклоизделий.
25. Требования к качеству древесины и ее обработке.
26. Классификация фарфоровой посуды по комплектности и назначению, размерам и форме изделий. Экспертиза качества фарфоровых изделий.
27. Требования к качеству стеклянных бытовых товаров. Правила транспортирования изделий из стекла, размещения в вагонах и контейнерах.

Темы рефератов (6 семестр)

1. Общие принципы приемки по качеству электробытовых товаров.
2. . Виды, отличительные особенности и функциональные возможности электрических кухонных машин и приборов.
3. . Сравнительная характеристика двух современных моделей автоматических стиральных машин (Российского и зарубежного производства) по потребительским свойствам.
4. Инфракрасные нагреватели: конструкция, принцип действия.
5. Особенности применения в электробытовых товарах различного функционального назначения.
6. . Ассортимент кабельных изделий: основные марки проводов и шнуров, их отличительные особенности.
7. . Сравнительная характеристика двух современных моделей полуавтоматических стиральных машин (Российского и зарубежного производства) по потребительским свойствам.
8. Свойства и особенности эксплуатации электроустановочных изделий изготовленных с применением различных материалов для изоляции контактных и токопроводящих частей.
9. . Конструкция, принципы действия, функциональные возможности швейных и вязальных машин различных типов.
 - 1 0 . . Сравнительная характеристика двух современных моделей приборов для глажения (Российского и зарубежного производства) по потребительским свойствам.
 - 1 1 . Обеспечение защиты потребителей от заражения электрическим током при эксплуатации электробытовых товаров.
 - 1 2 . . Виды бытовых светильников, их отличительные особенности (по конструкции, применяемым материалам, назначению).
 - 1 3 . Сравнительная характеристика двух современных моделей пылесосов (Российского и зарубежного производства) по потребительским свойствам.
 - 1 4 . Элементы управления и автоматики в электробытовых товарах.
 - 1 5 . Виды, отличительные особенности и функциональные возможности приборов для приготовления напитков.
 - 1 6 . Сравнительная характеристика двух современных моделей вязальных машин (Российского и зарубежного производства) по потребительским свойствам.
 - 1 7 . Классификация электробытовых товаров по способу установки и перемещения, по условиям эксплуатации. Примеры изделий относящихся к каждой из выделяемых по этим признакам групп.
 - 1 8 . Конструкции и принцип действия приборов для поддержания микроклимата в помещении.
 - 1 9 . Сравнительная характеристика двух современных моделей специализированных нагревательных приборов для приготовления пищи и напитков (Российского и зарубежного производства) по потребительским свойствам.
- 2 0 . Особенности эксплуатации электробытовых товаров оснащенными электродвигателями с различными режимами работы .
- 2 1 . Работа холодильных агрегатов абсорбционно-диффузионного типа. Достоинства и недостатки их применения в приборах для замораживания и хранения продуктов.
- 2 2 . Сравнительная характеристика двух современных моделей электрических кухонных машин (по выбору Российского и зарубежного производства) по потребительским свойствам.

Контрольные вопросы (4 семестр)

1. Текстильные волокна. Классификация текстильных волокон.
2. Хлопок. Свойства хлопкового волокна.
3. Лубяные волокна
4. Свойства льняного волокна.

5. Натуральные волокна животного происхождения
6. Свойства шерсти
7. Натуральный шелк
8. Свойства натурального шелка
9. Минеральное волокно
 10. Свойства асбеста
 11. Достоинства льняного волокна по сравнению с хлопковым
 12. Достоинства льняного волокна по сравнению с шерстяным
 13. Достоинства льняного волокна по сравнению с шелковым
 14. Достоинства шерстяного волокна по сравнению с шелковым
 15. Достоинства шелкового волокна по сравнению с льняным
 16. Достоинства шерстяного волокна по сравнению с хлопковым
 17. Достоинства шелкового волокна по сравнению с хлопковым
 18. Достоинства шерстяного волокна по сравнению с льняным
 19. Недостатки шерстяного волокна по сравнению с хлопковым
 20. Недостатки шелкового волокна по сравнению с хлопковым
 21. Недостатки льняного волокна по сравнению с хлопковым
 22. Недостатки шерстяного волокна по сравнению с льняным
 23. Химические искусственные волокна
 24. Свойства вискозных волокон
 25. Синтетические волокна. Классификация синтетических волокон.
 26. Свойства синтетических волокон.
 27. Классификация ассортимента тканей по виду волокон и составу
 28. Классификация ассортимента тканей по виду переплетения
 29. Классификация ассортимента тканей по виду отделки
 30. специфические виды отделок тканей
 31. Классификация ассортимента бытовых тканей по назначению
 32. Классификация трикотажных волокон
 33. ассортимент швейно-трикотажных изделий
 34. Классификация швейно-трикотажных изделий по Общему назначению. Различие производственной и рабочей одежды
 35. Классификация швейно-трикотажных изделий по Целевому назначению. Различие производственной и рабочей одежды
 36. Классификация швейно-трикотажных изделий по Модельно-конструктивным признакам
 37. Классификация швейно-трикотажных изделий по Условия эксплуатации; Сезону; Половозрастному назначению
 38. Классификация швейно-трикотажных изделий по Материалам; Способу изготовления
 39. Классификация швейно-трикотажных изделий по Конструкции и характеру опорной поверхности
 40. **Классификация трикотажных изделий и трикотажных полотен**
 41. Качество одежды. Эргономические свойства
 42. Антропометрические требования к одежде
 43. гигиенические требования к одежде
 44. Психофизиологические требования к одежде. Физиологические требования
 45. Стиль. Эксплуатационные характеристики одежды

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины (5 семестр):

1. Железо, его свойства и области применения.
2. Чугуны, их получение, свойства и классификация.
3. Стали, их состав и свойства.
4. Алюминий и его сплавы. Состав, свойства, применение.

5. Медь и ее сплавы. Состав, свойства, применение.
6. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства металлоизделий производственного назначения.
7. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства металлической посуды.
8. Требования к качеству металлической посуды.
9. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства ножевых изделий.
10. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства столовых приборов.
11. Маркировка, транспортирование и хранение металлохозяйственных изделий.
12. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства столовых приборов.
13. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства приборов для окон и дверей.
14. Основные этапы производства металлохозяйственных изделий.
15. Обработка металлов давлением.
16. Формование изделий методом литья. Дефекты литья.
17. Отделка металлохозяйственных изделий.
18. Классификация и ассортимент садово-огородного инвентаря.
19. Потребительские свойства садово-огородного инвентаря.
20. Требования к качеству садово-огородного инвентаря.
21. Драгоценные металлы: платина, золото, серебро. Свойства, применение.
22. Драгоценные камни. Свойства.
23. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства ювелирных изделий.
24. Классификация и ассортимент охотничьих ружей.
25. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства удочек и спиннингов.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины (6 семестр)

1. 1 Основные требования к упаковке, маркировке, хранению, транспортированию мебели.
2. Ассортимент мебельной фурнитуры.
3. Классификация мебели для сидения и лежания.
4. Классификация мебели по технологии изготовления и материалам.
5. Классификация мебели по конструктивным признакам
6. Классификация мебели по функциональному назначению
7. Классификация мебели по эксплуатационному назначению.
8. Основные дефекты древесины.
9. Состав коры, ее использование в народном хозяйстве.
10. Дефекты, возникающие при нарушении хранения древесины.
11. Характеристика видов хрустальной посуды
12. Исторические особенности развития стекловарения.
13. Способы производства и назначение бытовой стеклянной посуды.
14. Показатели качества стеклянной бытовой посуды.
15. Приемка стеклянных бытовых изделий по качеству.
16. Виды стекла по природе главного стеклообразующего.
17. Сырье для производства керамических товаров.
18. Производители отечественной керамической посуды.
19. Значение развития стекольной промышленности России для экономики страны.
20. Формирование потребительских свойств мебели в процессе производства.

21. Целесообразность выпуска мебели из древесностружечных и древесноволокнистых плит.
22. Оценка эргономических свойств мебели.
23. Художественно-декоративная ценность изделий из стекла и хрусталя.
24. Подготовка сырья и варка стекломассы, переработка стекломассы в изделие.
25. Влияние изменения химического состава стекла на получение изделий с заданными свойствами.
26. Деление фарфоровых изделий по уровню качества.
27. Особенности производства фаянсовых, майоликовых и гончарных изделий.
28. Целесообразность и перспективы замены фаянсовых изделий тонкокерамическими и полуфарфоровыми изделиями.
29. Характеристика механических свойств изделий из керамики.
30. Рельефное и гладкое, подглазурное и надглазурное декорирование посуды по сырому черепку.
31. Виды дефектов черепка и глазури.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины (6 семестр):

1. Факторы, определяющие гибкость кабельного изделия
 2. Какие изделия называют электроустановочными
 3. В какие группы по назначению объединяют электроустановочные изделия
 4. Как влияет конструкция и применяемые материалы на особенности эксплуатации отдельных видов электроустановочных изделий.
 5. Как влияет объем холодильной камеры на потребительские свойства
 6. Для чего нужны эти обозначения *, **, ***, ****
 7. Какие хладагенты применяют в компрессионном и абсорбционном холодильнике
 8. Как влияет степень механизации и автоматизации на качество стиральных машин
 9. В чем заключается принцип действия активаторной стиральной машины
 10. Как влияют устройства комфортности или их отсутствие на коммерческую ценность стиральных машин
 11. Каковы основы вакуумной пылеборки
 12. Какие приборы относят к бытовым электронагревательным приборам общего назначения
 13. Что наносят на маркировку бытовых электронагревательных приборов для приготовления напитков и кипячения воды
 14. Какие устройства, повышающие комфортность используют в бытовых электронагревательных приборах
 15. По каким признакам классифицируют лампы накаливания
 16. Какой материал используют для изготовления тела накала в лампах накаливания
 17. Какие достоинства и недостатки имеются у люминесцентных ламп
 18. Что такое осветитель поля арматуры
 19. Для чего нужны светооптические элементы
 20. Что включает в себя понятие – комфортные условия пребывания человека в помещении
 21. На чем основан принцип действия бытовых кондиционеров
 22. Как различаются по особенностям конструкций, принципам действия и эксплуатационным возможностям бытовые отопительные приборы
 23. Для чего нужен воздухоочиститель
 24. По каким признакам классифицируют бытовые вентиляторы
- Таблица 5 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (5 семестр)
- Для проведения занятий лекционного типа используются презентации, соответствующие темам, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 4. Ювелирные товары.	1. История развития ювелирного производства 2. Металлические и неметаллические материалы, используемые для производства ювелирных изделий. 3. Технологические основы производства ювелирных изделий методами литья
2.	Тема 5. Классификация и характеристика ассортимента культоваров	1. Безопасность игрушек. 2. Характеристика материалов, применяемых для производства игрушек. 3. Требования к качеству часов.
3.	Тема 6. Тароупаковочная промышленность. Элементы, виды и функции упаковки.	1. Основные тенденции развития тароупаковочной отрасли в России и мире

Образовательный процесс по дисциплине может осуществляться с применением технологии смешанного обучения. В этом случае ЭОС обеспечивает проведение лекционных занятий, размещение отчетов по лабораторным работам и рефератов.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Дзахмишева И.Ш., Балаева С.И., Блиева М.В. и др. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 344 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358439>

2. Магомедов Ш.Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами : Учебник

[Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 174 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358159>

3. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2020 - 192 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=355970>

4. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / составители А. И. Тариченко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134398> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 676 с. - ISBN 978-5-394-05002-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084817> (дата обращения: 06.09.2023).

8.2 Дополнительная литература

1. Даринцева А.Б. - под науч. ред. КОРРОЗИЯ И ЗАЩИТА МЕТАЛЛОВ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2018 - 89 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/korroziya-i-zaschita-metallov-416235>

2. Защита прав потребителей : учеб. пособие (практикум) / М.А. Бычко, В.В. Иванчик, Л.Ю. Восс .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018 .— 112 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/705223> (дата обращения: 07.09.2023)

3. Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В. и др. Материаловедение (Дизайн костюма) : Учебник [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2020 - 395 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=355983>

4. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие / Насырова Ю.Г. — Кинель : РИО СамГАУ, 2019 .— 164 с. — ISBN 978-5-88575-566-5 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/690757> (дата обращения: 07.09.2023)

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Евразийская экономическая комиссия, официальный сайт - режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>

2. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>

3. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

4. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>

5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

7. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

8. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

9. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

10. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

11. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Анализатор влажности "ЭВЛАС-2М"
- Вискозиметр ВНЖ-0,3-ХС3
- Детектор бриллиантов Diamond Selector 2
- Машина разрывная ИР 5074-3
- Микроскоп Биолан С-11
- Микроскоп Биомед 2
- Микроскоп МБС-12
- Мини лаборатория д/диагностики камней
- Печь муфельная "СНОЛ-7,2/100"керам/элек.терморег.
- Печь муфельная ПМ-12
- Плита нагревательная LOIP LH-302(стеклокерамика)
- Плита нагревательная LOIP LH-402 (ЛАБ-ПН-01)
- Рефрактометр ИРФ-454 Б2М
- Твердомер МЕТ-У1А
- Термостат ЛАБ-ТЖ-ТС-01НМ
- Термостат ТСВл-80
- Толщиномер ТН-10-60
- Цифровой микроскоп USB 500*191316
- Шкаф вытяжной для муфельных печей ЛАБ-ПРО ШВ 86.83.203
- Шкаф вытяжной ЛАБ-1200 ШВ-Н
- Шкаф сушильный СЭШ-3М
- Штатив лабораторный ЛАБ-01 ШЛ

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office 2010 Standart

10. Словарь основных терминов

Браковочное число – контрольный норматив, равный максимальному числу дефектных единиц продукции в выборке или числу дефектов, приходящихся на сто единиц продукции. Является критерием для забраковывания партии продукции.

Выборка – единицы продукции, отобранные из контрольной партии для контроля и принятия решения о соответствии установленными требованиями.

Группа однородной продукции – это совокупность продукции, которая характеризуется общностью назначения и основных показателей качества (например, консервы мясные, овощные, изделия кондитерские, хлебобулочные).

Дефект – невыполнение требования, связанного с предполагаемым или установленным использованием.

Идентификация продукции – установление соответствия конкретной продукции образцу и (или) ее описанию.

Несоответствие – невыполнение требования нормативно-технического документа.

Нормативная и техническая документация – документы, устанавливающие требования.

Приемочное число – контрольный норматив, равный максимальному числу дефектных единиц продукции в выборке или числу дефектов, приходящихся на сто единиц

продукции. Приемочное число является критерием для приемки партии продукции.

Соответствие – выполнение требования нормативно-технического документа.

Стандарт – нормативно-технический документ по стандартизации, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к однородной или конкретной продукции и утвержденный компетентным органом.

Товарная экспертиза – экспертиза, направленная на определение соответствия (несоответствия) товарных характеристик продукции установленным требованиям и обоснование причин выявленных несоответствий.

Эксперт – лицо, обладающее компетентностью и специальными знаниями и/или опытом применительно к объекту, подвергаемому экспертизе.

Экспертиза – исследование каких-либо вопросов, решение которых требует специальных знаний и/или опыта, с представлением мотивированного заключения.

Амортизационные свойства низа обуви - способность низа ослаблять ударные воздействия на плантарную поверхность стопы при ходьбе

Битость ости — обломанные, потертые концы направляющих и остевых волос, которые образуют участки одного пухового волоса, иногда с обломанными кончиками

Ботинки – основной вид обуви с берцами, закрывающими лодыжку и доходящими до начала икры

Выросток - теленок, освоивший растительную пищу

Дерма - основной слой шкуры, образованный сложным переплетением коллагеновых, эластиновых и ретикулиновых волокон

Дефект (порок) обуви – повреждение обуви или отдельных ее деталей, снижающее ее качество

Долговечность обуви характеризуется сроком службы до ее разрушения

Запал волос — участки волосяного покрова с извитыми кончиками остевых волос

Контроль качества продукции (товара) – проверка соответствия показателей качества продукции (товара) установленным требованиям (в стандартах, технических условиях, договорах и др. документах)

Композиционная кожа на основе натуральной кожи - это материал, изготовленный из тонких кожевенных спилков (слоев кожи) путем либо склеивания нескольких слоев спилка, или дублирования спилка с упрочняющей тканью, или пропитки спилка полимерами

Критический дефект обуви – дефект, при наличии которого использовать обувь по назначению практически невозможно или недопустимо в соответствии с требованиями безопасности

Кряж - внутривидовая совокупность зверей с характерными для данного географического района товарными свойствами шкурок

Маркировка – это текст, условные обозначения или рисунки, нанесенные на упаковку или товар, или другие вспомогательные средства (ярлыки, бирки, контрольные ленты, вкладыши, этикетки и прочие), предназначенные для идентификации товара или отдельных свойств товара и доведения информации до потребителя об изготовителе, количественных и качественных характеристиках товара.

Меховое сырье – это шкурки домашних животных с достаточно развитым волосяным покровом и пригодные для изготовления готовых меховых изделий

Мерея – своеобразный рисунок поверхности лицевой мембраны, характерный для каждого вида кожевенного сырья

Меховой полуфабрикат — это выделанные и окрашенные шкурки домашних и сельскохозяйственных животных

Модель обуви – конкретное изделие, которому присущи индивидуальные признаки конструкции, материалов и внешнего оформления обуви **Пушное сырье** - шкурки независимо от их размеров диких промысловых зверей, добываемых охотой, а также шкурки, получаемые в зверохозяйствах от разводимых зверей

Надежность обуви – это способность обуви выполнять свои функции и сохранять эксплуатационные характеристики в заданных пределах времени

Огузок - задняя часть чепрака, ограниченная линией, соединяющей впадины задних лап

Опоек- теленок молочного вскармливания с первичным неслинявшим волосяным покровом

Оценка качества - действия и операции, включающие выбор объекта для оценки, определение численного выражения важнейших свойств, просмотр изделий в партии, а также установление базисных показателей, необходимых для обоснованного заключения о качестве каждого образца обуви или всей партии

Пелерина — это накидка без рукавов

Передина – это передняя часть конской шкуры, занимает ? ее длины по хребтовой линии

Полуботинки – основной вид обуви, берцы которой ниже лодыжки, а заготовка верха закрывает всю тыльную поверхность стопы

Полупелерина - это воротник, изготовленный из шкурок серебристо-черной лисицы, натурального и крашеного песца, норки различных цветов, уссурийского енота

Полусапоги – основной вид обуви с берцами, доходящими до половины икры (голени)

Ремонтопригодность характеризует доступность обнаружения повреждения и возможность устранения или восстановления первоначального вида и формы обуви существующими методами и техническими средствами

Сапоги – основной вид обуви, голенища которой закрывают икру (голень), а иногда и бедро (например, сапоги с удлиненными голенищами) **Склизок** - неродившийся или мертворожденный теленок или жеребенок

Сквозной волос — выпадение волос со стороны кожаной ткани в результате подрезания волосяной сумки при мездрении шкурки

Сохраняемость – это способность обуви сохранять первоначальную форму и размеры, исходный уровень потребительских свойств

Температура сваривания кожаной ткани – показатель, характеризующий устойчивость структуры кожаной ткани меха к действию тепла и влаги.

Топографический участок - это участок шкуры, соответствующий определенным частям тела животного и отличающиеся неоднородным строением, химическим составом и физико-механическими свойствами

Туфли – основной вид обуви, берцы которой ниже лодыжки, а заготовка верха не полностью закрывает тыльную поверхность стопы

Фасон обуви определяется формой и размерами ее носочной части, формой и высотой каблука.

Фрикционные свойства низа обуви характеризуются отсутствием скольжения подошвы при ходьбе по грунту

Хаз – задняя часть конской шкуры вместе с лапами, от которой отделена передина по линии волосораздела

Целость волосяного покрова — изменение (выцветание) окраски волосяного покрова в процессе эксплуатации и хранения

Чепрак – средняя часть шкуры, наиболее толстая и плотная

Юфть – мягкая кожа, выработанная хромовым и комбинированным дублением с большим содержанием жира

Ассортимент одежды - одежда, объединенная в самостоятельные группы по определенным признакам.

Бытовая одежда (ндп. гражданская одежда) - одежда для ношения в различных бытовых и общественных условиях.

Вязкость краски — определяется временем истечения определенного объема краски через калиброванное отверстие, характеризует малярные свойства. В зависимости от показателя вязкости краску наносят на поверхность кистью или краскопультом, окунанием или обливом, выражается в секундах.

Грунтовка - лакокрасочный материал, образующий при нанесении на окрашиваемую поверхность непрозрачное или прозрачное однородное лакокрасочное покрытие с хорошей адгезией к окрашиваемой поверхности и покрывным слоям и предназначенный для **улучшения свойств лакокрасочной системы**.

Демисезонная одежда - одежда для весенне-осеннего периода.

Дефект – невыполнение требования, связанного с предполагаемым или установленным использованием.

Долговечность одежды — это сохранение работоспособности до разрушения. Показатель долговечности — срок службы. Долговечность одежды определяется сопротивлением ее физическому и моральному износу.

Душистые вещества (ДВ) растительного происхождения — это эфирные масла, выделяемые из цветков, листьев и других частей эфиромасличных растений.

Душистые вещества (ДВ) животного происхождения — это высушенные железы самцов некоторых животных или выделения желез внутренней секреции и других органов

Жакет - швейная плечевая одежда с рукавами, разрезом, застежкой от верха донизу, покрывающая туловище и частично бедра.

Идентификация продукции – установление соответствия конкретной продукции образцу и (или) ее описанию.

Корсетное изделие - швейное или трикотажное изделие, надеваемое непосредственно на тело для формирования и поддержания отдельных частей тела, а также для держания чулок.

Краски или красочные составы - суспензии пигментов в пленкообразующих веществах или их растворах.

Кремы косметические — это мазеобразные или жидкие вещества, предназначенные для смягчения, питания, увлажнения, освежения и защиты кожи.

Лак - лакокрасочный материал, образующий при нанесении на окрашиваемую поверхность прозрачное лакокрасочное покрытие.

Лакокрасочный материал - жидкий, пастообразный или порошковый материал, образующий при нанесении на окрашиваемую поверхность лакокрасочное покрытие, обладающее защитными, декоративными или специальными техническими свойствами.

Масляная краска - жидкий или пастообразный пигментированный лакокрасочный материал, имеющий в качестве пленкообразующего вещества олифу различных марок и образующий при нанесении на окрашиваемую поверхность непрозрачное лакокрасочное покрытие.

Мода — временная общность средств художественной выразительности, в отличие от стиля. Мода в одежде выражается в непродолжительном господстве в определенной общественной среде тех или иных привычек и вкусов в оформлении изделий, связанных с естественной потребностью человека в постоянном обновлении.

Моральный износ - выражается в том, что изделия, сохраняя основные свойства, перестают удовлетворять эстетическим потребностям человека в связи с изменением моды.

Моющие средства - вещества, способные удалять с отмываемой поверхности прилипшие частицы загрязнений и переводить их во взвешенное состояние в воде в виде эмульсии или суспензии.

Одежда - изделие или совокупность изделий, надеваемое(ых) человеком, несущее(их) утилитарные и эстетические функции.

Олифы - переработанные растительные масла

Пленкообразующее вещество (лакокрасочного материала) - нелетучая часть лакокрасочной среды, образующая лакокрасочное покрытие.

Плечевая одежда - одежда, опирающаяся на верхнюю опорную поверхность тела, ограниченную сверху линиями сочленения туловища с шеей и верхними конечностями, а снизу – линией, проходящей через выступающие точки лопаток и груди

Повседневная одежда - бытовая одежда для повседневного ношения.

Поясная одежда - одежда, опирающаяся на нижнюю опорную поверхность тела,

ограниченную сверху линией талии, а снизу – линией бедер.

Приемочное число – контрольный норматив, равный максимальному числу дефектных единиц продукции в выборке или числу дефектов, приходящихся на сто единиц продукции. Приемочное число является критерием для приемки партии продукции.

Производственная одежда (ндп. рабочая одежда) - одежда для ношения в производственных условиях различных отраслей народного хозяйства.

Ремонтопригодность одежды — это возможность ремонта и повторного использования одежды, которая зависит от конструкции изделия и методов обработки.

Сиккативы - вещества, ускоряющие высыхание лакокрасочных материалов.

Сохраняемость одежды — способность одежды сохранять потребительские свойства после хранения и транспортировки.

Специальная одежда - производственная одежда для защиты работающего от воздействия опасных и вредных производственных факторов.

Степень перетира — определяется размером твердых частиц краски, и чем она ниже, тем выше качество материала, выражается в мкм (микрометрах).

Стиль — исторически сложившаяся устойчивая общность приемов и средств художественной выразительности. Стиль классический, авангардный, спортивный, фольклорный, романтический, фантазийный и т.д.

Ткани – текстильные изделия, полученные в результате взаимного переплетения двух систем нитей, расположенных по двум взаимно перпендикулярным направлениям.

Торжественная одежда (ндп. выходная одежда, нарядная одежда) - бытовая одежда для ношения в торжественных условиях.

Трикотажное изделие - изделие, изготовленное в условиях трикотажного производства из трикотажного полотна или цельновязаное.

Синтетические ДВ (СДВ) — смолы, бальзамы используют для фиксации и повышения стойкости запаха.

Стандарт – нормативно-технический документ по стандартизации, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к однородной или конкретной продукции и утвержденный компетентным органом.

Укрывистость — это количество лакокрасочного материала, необходимое для полноценной окраски 1 м² поверхности (измеряется в г/ м²).

Физический износ - происходит под одновременным механическим воздействием физико-химических и биологических факторов.

Чулочно-носочное изделие - трикотажное изделие, надеваемое непосредственно на тело и покрывающее нижнюю часть туловища и (или) ноги, каждую в отдельности, включая ступни.

Швейное изделие - изделие, изготовленное в условиях швейного производства из всех видов материалов, предназначенных для одежды и бельевых изделий.

Шпатлевка - пастообразный или жидкий лакокрасочный материал, который наносят на окрашиваемую поверхность перед окрашиванием для выравнивания незначительных неровностей и/или получения гладкой ровной поверхности.